



SVEDALA KOMMUN

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Nils Fredriksson Utbildning
Gymnasiet
Vuxenutbildning

Läsåret 18/19

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola och vuxenutbildningen

Ansvarig för planen

Rektor Fredrik Aksell

Planen gäller från

[190101]

Planen gäller till

[190630]

Elevernas delaktighet i planens utformning

Mentorstid, klassrepresentant i elevrådet. EHT träffar elevråd och pratar om planen.

Personalens delaktighet i planens utformning

Elevhälsan utvärderar och reviderar planen tillsammans med rektor och likabehandlingsgruppen årligen i juni. Plan mot diskriminering och kränkande behandling presenteras och diskuteras i samband med pedagogisk träff, APT i augusti årligen.

Inledning

Alla elever har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering.

Skolan har ansvar för att förebygga diskriminering och verka för lika rättigheter och möjlighet.

En plan ska upprättas för detta arbete.

Skolans arbete kring kränkande behandling styrs av Skollagen (2010: 800) kap 6 och av Diskrimineringslagen (2008:567).

Ingen ska bli diskriminerad på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder

Vision

Visionen är att all personal jobbar för att förebygga och förhindra kränkande och diskriminerande handlingar. Samt att personal, elever och föräldrar känner trygghet.

Vi arbetar aktivt för alla människors lika värde och olikheter. Vi bemöter varje elev utifrån sin egenart.

Mål

Alla elever skall uppleva trygg och lugn arbetsmiljö.

Alla elever skall ges möjlighet till deltagande och inflytande.

Inga elever ska uppleva diskriminering eller kränkning med koppling mot de sju diskrimineringsgrunderna.

Ingen elev ska behöva uppleva mobbing, trakasserier eller kränkande behandling.

Det aktiva arbetet ska göras i fyra steg

1. Undersöka risker och hinder
2. Analysera orsaker
3. Genomföra åtgärder
4. Följa upp och utvärdera



Definitioner

- Med likabehandling menas att alla elever ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett någon av diskrimineringsgrunderna.
- Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.
- Kränkande behandling är det begrepp som används i 6 kapitlet skollagen. Med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet.
- Diskriminering är enligt diskrimineringslagen att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.
- Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.
- Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns eller en elevs värdighet.
- Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- Fysiska (slag, knuffar)
- Verbala (hot, svordomar, öknamn)
- Social arbetsmiljö (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- Texter och bilder (teckningar, lappar, sms, fotografier och olika sociala medier)

Främjande och förebyggande insatser läsåret 18/19

Delaktighet och trygghet är avgörande för en fortsatt trygg och lugn arbetsmiljö på NFU. Skolans förebyggande åtgärder är därför riktade mot att förstärka delaktighet och trygghet. Under läsåret 18/19 kommer skolan arbeta främjande/förebyggande både övergripande och med riktade insatser inom de olika områdena som berörs i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Gymnasiet:

- Skolan kommer att arbeta kring gemensamma återkommande aktiviteter för att öka delaktighet, trygghet och gemenskap.
- De olika programmen har olika uppstartsaktiviteter för att främja gemenskapen i nya klasser. Under uppstarten kommer EHT att träffa alla klasser i åk 1 under en timme, för att prata kring sina uppdrag och bli kända för eleverna. Detta för att eleverna ska veta var de kan vända sig vid behov.
- För att främja elevers delaktighet och inflytande stödjer skolan aktivt olika elevföreningar och elevinitiativ som syftar till att skapa aktiviteter där samtliga elever kan delta.
- Skolan arbetar med Wallenbergstiftelsen "Självledarskap" i alla åk 1 genom planerade lektioner en gång i veckan. "Självledarskap" utvärderas vårterminen 2019.
- EHT anordnar "Elevhälsöhäng" i matsalen och på skolan där aktuella frågor kring hälsa, sexualitet, identitet, normer eller andra frågor som eleverna lyfter.
- Skolan ska arbeta kring frågor som rör kropp och sexualitet.

Vuxenutbildningen:

- För att främja elevers delaktighet och inflytande stödjer skolan aktivt olika elevföreningar och elevinitiativ som syftar till att skapa aktiviteter där samtliga elever kan delta.
- Skolan arbetar aktivt för att främja integration och ge elever möjlighet att möta olika aktörer och förebilder inom arbetsliv, institutioner och organisationer. Särskilt fokus läggs kring samhälleliga normer, arbets- och samhällslivets förutsättningar och normer.
- Skolan ska arbeta med stöd av RFSU kring kön/sexuell identitet.
- Skolan ska utveckla uppföljning och kartläggning av vuxenutbildning i frågor som rör diskriminering och kränkande behandling. Detta i syfte att kunna förbättra främjande och förebyggande insatser inför kommande läsår.

Utvecklingsområden EHT läsår 19/20

1. EHT ska ta del av och utvärdera material från SPSM kring acceptans för olika funktionshinder
2. Utbildning för EHT och urval av lärare kring hedersrelaterat våld.

Arbetsgång vid diskriminering, trakasserier eller kränkningar

Skolan har nolltolerans mot all form av diskriminering eller trakasserier enligt diskrimineringsgrunderna, sexuella trakasserier eller annan kränkande behandling får under inga omständigheter förekomma i skolans verksamhet.

Om elev/personal diskriminerar eller trakasserar annan elev kommer åtgärder vidtas enligt följande:

Arbetsrättsliga åtgärder

Arbetsrättsliga åtgärder vidtas om skolans personal diskriminerar eller trakasserar elever samt om personal anställd vid skolan inte snarast anmäler till rektor när de får kännedom om elevs upplevda diskriminering, upplevda trakasserier eller annan kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- All personal ska känna till planen
- Mentor lyfter planen med eleverna vid varje terminsstart
- EHT ska vara kända så eleverna kan vända sig dit.
- Kontaktuppgifter ska finnas på hemsidan och i elevguiden till personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till tex mentor, undervisande lärare, elevkoordinator, kurator, skolsköterska, specialpedagog, studie- och yrkesvägledare samt rektor.

Rutiner för att utreda, åtgärda, följa upp samt dokumentera

- Om personal får kännedom om trakasserier och diskriminering skall detta anmälas till rektor utan dröjsmål.
- Anmälan ska göras i kommunens digitala system DF-respons av den som fått kännedom om händelsen.
<https://respons.svedala.se/AddMatter2.aspx?MatterTypeID=5&View=KRANKANDE>
- Likabehandlingsgruppen alternativt EHT gör en utredning och bestämmer fortsatta åtgärder.
Tex. Samtal med elever, andra inblandade, vårdnadshavare och datum för uppföljning bokas.
- Åtgärder vidtas.
- Åtgärderna följs upp.
- Fortlöpande dokumentation i DF-respons.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Undersökning till elever och personal utgör en viktig grund för arbete mot diskriminering och kränkande behandling.
- Incidentrapporter visar på enskilda fall men utgör även de ett viktigt underlag.
- Via skolinspektionens enkät undersöks diskrimineringsgrunderna, socialt klimat samt trygghet och arbetsro.
- Via Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor genomförs enkäten LUPP som kartlägger elevers levnadsvanor
- Folkhälsorapporten Barn och Unga i Skåne ligger till grund för kartläggning
- Frågor och arbetsro och trygghet, diskriminering och likabehandling berörs på mentorstid.
- Analys av dessa kartläggningar görs i likabehandlingsgruppen tillsammans med rektor.
- Skolan ska utveckla uppföljning och kartläggning av vuxenutbildning i frågor som rör diskriminering och kränkande behandling.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

- Elevråd och elevskyddsombud
- Deltagande i likabehandlingsgrupp

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Resultat och analys diskuteras i EHT
- Resultat och analys diskuteras i likabehandlingsgrupp.

Utvärdering :

Utvärderingen kommer göras av rektor tillsammans med skolans likabehandlingsgrupp. Resultat delges personal och elever för samtal och analys. Underlaget utgör grund för framtagande av främjande insatser och för att skapa delaktighet.

Beskriv hur förra årets plan har utvärderats

20180601 omarbetas planen, utvärdering ska ske 20190601
Utvärdering i år ej gjord utifrån någon kartläggning.

Delaktiga i utvärderingen av förra årets plan

EHT

Resultat av utvärderingen av förra årets plan

Vid skolan är få incidenter rapporterade. I Skolinspektionens enkät framgår det att skolan upplevs som trygg och säker och med möjligheter till inflytande och delaktighet. Det är därför viktigt att fortsatt arbete kring trygg och säker skola säkerställs genom delaktighet och inflytande.

Skolan har fortsatt flera utvecklingsområden:

- Skolan ska öka kunskapen kring HBTQ och hedersrelaterat problematik hos både personal och elever, arbeta kring normmedvetenhet.
- Skolan ska arbeta för acceptans kring att alla är olika.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Nedanstående mål ska utvärderas med hjälp av kartläggningsverktygen:

- Alla elever skall uppleva trygg och lugn arbetsmiljö.
- Alla elever skall ges möjlighet till deltagande och inflytande.
- Inga elever ska uppleva diskriminering eller kränkning med koppling mot de sju diskrimineringsgrunderna.
- Ingen elev ska behöva uppleva mobbning, trakasserier eller kränkande behandling.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Fredrik Aksell, rektor

Årets plan ska utvärderas senast

190701

Ansvarsförhållande

Rektor ska:

- Se till att all personal, alla elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten på skolan.
- Säkerställa att främjande insatser och förebyggande insatser i enlighet med denna plan genomförs
- Säkerställa att all personal har kunskap om rutiner vid akuta situationer i enlighet med denna plan
- Årligen utvärdera och upprätta plan mot diskriminering och kränkande behandling i enlighet med denna plan

Lärare och annan skolpersonal ska:

- Arbeta med att främja likabehandling i enlighet med denna plan
- Anmäla till rektor och DF-respons när han/hon får kännedom om en upplevd diskriminering/kränkning
- Uppmärksamma och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar genom sin undervisning
- Utveckla arbetet med att främja likabehandling

Rektor, lärare, annan personal och elever ska:

Rektor, lärare, annan personal och elever deltar i relevant fortbildning. Inventering av behov görs i samband med analys och uppföljning.